



**COLEGIO NACIONES UNIDAS IED
TALLER DE REPASO II PERIODO
ÁREA DE FILOSOFÍA
GRADO NOVENO**

Docente: Martha Varón Grimaldos marthavaronnacun@gmail.com

FECHA DE ENTREGA: 18 de Julio

DESARROLLAR EN EL CUADERNO DE FILOSOFÍA

Resolver los interrogantes de acuerdo a cada texto.

TEXTO 1

La Importancia de los Métodos Filosóficos

En el vasto océano del conocimiento y la comprensión, los métodos filosóficos actúan como faros que guían nuestro pensamiento, iluminando el camino hacia la verdad y la claridad. Estos métodos, lejos de ser fórmulas rígidas o dogmas inflexibles, son herramientas flexibles y adaptables que nos permiten explorar de manera sistemática y rigurosa las preguntas más profundas sobre la existencia, el conocimiento y la realidad.

¿Por qué son importantes los métodos filosóficos?

1. Desarrollan el pensamiento crítico: Los métodos filosóficos nos entrenan para analizar ideas, argumentos y creencias de manera crítica, cuestionando supuestos, identificando falacias y buscando evidencia que respalde nuestras conclusiones.
2. Fomentan la argumentación sólida: A través del uso de la lógica y la razón, los métodos filosóficos nos ayudan a construir argumentos sólidos y convincentes, capaces de defender nuestras ideas y persuadir a otros.
3. Promueven la comprensión profunda: Al ir más allá de las apariencias superficiales, los métodos filosóficos nos permiten profundizar en la esencia de los problemas, comprender las diferentes perspectivas y llegar a conclusiones más precisas y matizadas.
4. Estimulan la creatividad y la imaginación: La filosofía no se limita al análisis racional, sino que también fomenta la creatividad y la imaginación, permitiéndonos explorar nuevas ideas, cuestionar paradigmas establecidos y proponer soluciones innovadoras.
5. Preparan para el diálogo constructivo: Los métodos filosóficos nos brindan las herramientas para participar en diálogos constructivos y respetuosos, incluso con aquellos que tienen puntos de vista diferentes.

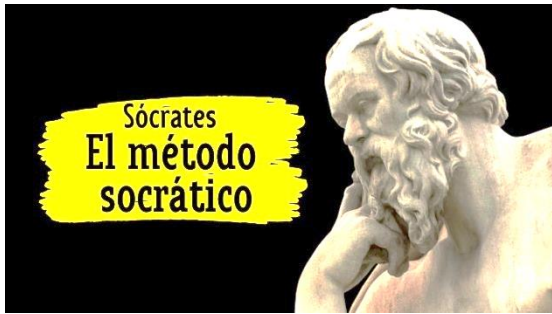
Pensamiento inferencial:

1. ¿De qué manera contribuyen los métodos filosóficos al desarrollo del pensamiento crítico?
2. ¿Cómo se relacionan los métodos filosóficos con la construcción de argumentos sólidos y convincentes?
3. ¿En qué medida los métodos filosóficos promueven una comprensión profunda de los problemas y las ideas?
4. ¿Cómo estimulan los métodos filosóficos la creatividad y la imaginación en el proceso de investigación y análisis?
5. ¿Qué papel juegan los métodos filosóficos para facilitar el diálogo constructivo y el intercambio de ideas?

Pensamiento crítico:

1. ¿Cómo podemos integrar el uso de los métodos filosóficos en la educación y en la vida cotidiana para promover una sociedad más reflexiva y crítica?

TEXTO 2



"La Mayéutica: El Arte de Dar a Luz el Conocimiento"

La mayéutica, también conocida como el método socrático, es una técnica de enseñanza y diálogo desarrollada por el filósofo griego Sócrates. Su nombre proviene de la palabra griega "maieutiké", que significa "arte de partear". Al igual que una partera ayuda a dar a luz a un bebé, Sócrates creía que el maestro podía ayudar a sus estudiantes a dar a luz a su propio conocimiento.

En esencia, la mayéutica se basa en la utilización de preguntas hábiles para guiar al interlocutor hacia el descubrimiento de sus propias ideas y verdades. A través de una serie de preguntas incisivas, Sócrates desafiaba las creencias preconcebidas de sus estudiantes y

los obligaba a examinar críticamente sus propios pensamientos. De esta manera, los ayudaba a desarrollar un pensamiento más claro, lógico y autónomo.

Las características principales de la mayéutica incluyen:

- El uso de preguntas irónicas: Sócrates solía utilizar preguntas irónicas para exponer las contradicciones en el pensamiento de sus estudiantes y hacerles ver la necesidad de reconsiderar sus ideas.
- La refutación: Sócrates refutaba los argumentos de sus estudiantes no con ataques personales, sino con razonamientos lógicos y preguntas que los llevaban a ver los puntos débiles de su propia argumentación.
- La búsqueda de la definición: Sócrates buscaba precisar los conceptos que se discutían mediante preguntas que obligaban a sus estudiantes a definirlos de manera clara y precisa.
- La mayéutica como método de parto intelectual: Sócrates creía que el conocimiento no podía ser simplemente transmitido de un maestro a un estudiante, sino que debía ser "parido" por el propio estudiante a través de un proceso de reflexión y diálogo.

Pensamiento inferencial:

1. ¿Cuál es el objetivo principal de la mayéutica?
2. ¿Qué papel juega la ironía en la mayéutica?
3. ¿Cómo se utiliza la refutación en la mayéutica?
4. ¿Por qué es importante la búsqueda de la definición en la mayéutica?
5. ¿Cómo se relaciona la mayéutica con la búsqueda de la verdad?

Pensamiento crítico:

1. ¿Es la mayéutica un método universal que puede aplicarse a cualquier situación de aprendizaje?
2. ¿Qué importancia tiene la mayéutica para el desarrollo del pensamiento crítico y la autonomía intelectual?

